

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №95»
(МАДОУ Детский сад №95)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №95»
(Протокол № 3 от 27.03.2026 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №95»
Клочкова Л.А.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №95» за 2025 год**

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть.

- I. Оценка образовательной деятельности
 - 1.1. Воспитательная работа
 - 1.2. Дополнительное образование
- II. Система управления организацией.
- III. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- IV. Оценка организации учебного процесса.
- V. Оценка востребованности выпускников.
- VI. Качество кадрового, учебно методического, библиотечно – информационного обеспечения.
- VII. Материально – техническая база
- VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел №2. «Показатели деятельности организации.»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №95 комбинированного вида» Кировского района г.Казани
Руководитель	Клочкова Людмила Анатольевна
Адрес организации	420078, г. Казань, ул. Бирюзовая, д. 22
Телефон, факс	(843)516-19-47
Адрес электронной почты	Lyudmila.Klochkova@tatar.ru
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/
Учредитель	Муниципальное образование г.Казани
Дата создания	1961год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность серия №0002305 Регистрационный номер №6507 от12.05.2015г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №95» (далее — Детский сад) расположено в поселке Юдино города Казани. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 991 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 883 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №95»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – 7.30 - 18.00. Функционирует группа присмотра и ухода: 6.30 – 7.30; 18.00 - 18.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, творческой группы. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 121 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 19 детей;
- 1 вторая младшая группа – 16 детей;
- 1 средняя группа – 17 ребенка;
- 1 старшая группа – 22 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 27 детей;
-

1.1. Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась направлениям (модулям):

1. Развитие основ нравственной культуры;
2. Формирование основ семейных и гражданских ценностей;
3. Формирование основ гражданской идентичности;
4. Формирование основ социокультурных ценностей;
5. Формирование основ межэтнического взаимодействия;
6. Формирование основ информационной культуры;
7. Формирование основ экологической культуры;
8. Воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	87%
Неполная с матерью	9	12%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	15%
Два ребенка	44	53%
Три ребенка и более	27	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1.2. Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании запроса и результатов мониторинга опроса родителей в течение 2025 года в детском саду функционировали платные услуги по направлениям:

1) художественной направленности: «Радуга» (изостудия), «Сказка из теста» (лепка из соленого теста), «Рада» (хореография);

2) социально-гуманитарной направленности: «АБВГДейка» (обучение чтению по методике Зайцева), «Фантазеры» (мультстудия)

3) физкультурно-спортивной направленности: «Футбол».

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

В дополнительном образовании задействовано 70% воспитанников Детского сада. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

Вывод: Возрастные группы укомплектованы полностью. В 2025/26 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательной организации; ➤ финансово-хозяйственной деятельности; ➤ материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанниками носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного оборудования.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядные информационные, открытые показы образовательной деятельности, праздники развлечения. Спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

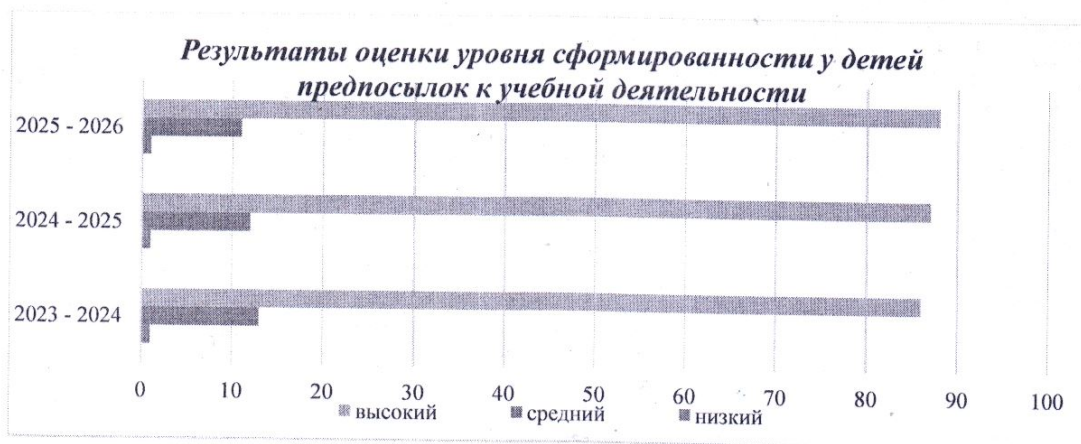
Вывод: МАДОУ №95 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.



Педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить что: педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Вывод: Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году было выпущено 24 выпускников из подготовительной группы. Все выпускники поступили на обучение в образовательные учреждения района, для получения начального образования. Между МАДОУ и МОУ СОШ №151 сложились отношения по преемственности, по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников МАДОУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий познавательной направленности, встречи с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организации праздников и т.д. По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам педагогов школы, выпускники МАДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Адаптация к школе показатели за 2022, 2023, 2024 годы – 100%. Вывод: Выпускники быстро адаптируются, активны и достаточным багажом знаний, что делает их успешными.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

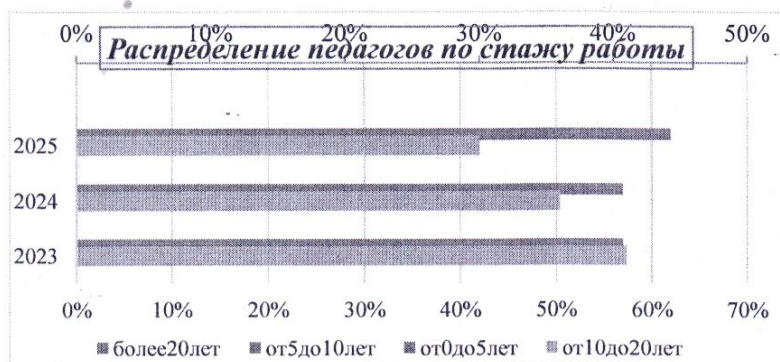
Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №95» насчитывает 13 специалистов. Из них 1 специалист работают по совместительству. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

- старший воспитатель – 1(совместитель)
- воспитатели – 7
- специалисты – 4
- учитель-логопед – 1
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1
- инструктор физкультуры – 1
- педагог – психолог – 1

Распределение педагогов по стажу работы

год	Всего педагогов	От 0 до5 лет	От 5 до10 лет	От 10 до20 лет	Более20 лет

2023	14	0	1(7%)	5(36%)	8(57%)
2024	14	0	1(7%)	5(36%)	8(57%)
2025	13	0	1(8%)	4(30%)	8(62%)



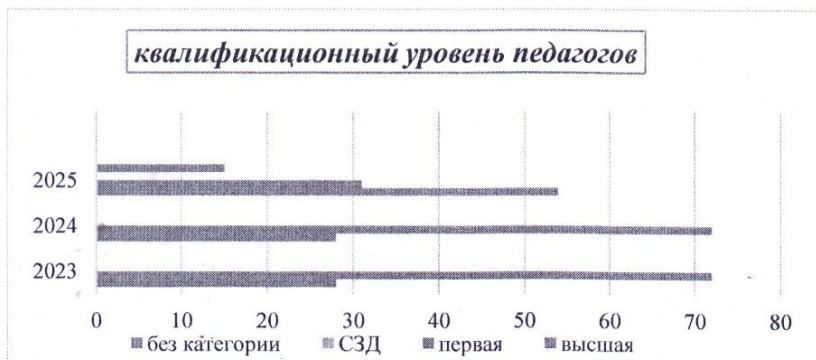
Образовательный уровень педагогов Детского сада

год	Всего педагогов	образование	
		высшее	Среднее специальное
2023	14	10 (71%)	4 (29%)
2024	14	10 (78%)	3 (21%)
2025	13	9 (69%)	4 (31%)



Квалификационный уровень педагогов

год	Всего педагогов	категория			
		высшая	первая	СЗД	Без категории
2023	14	4 (28%)	10 (72%)	0	0
2024	14	4 (28%)	10 (72%)	0	0
2025	13	7 (54%)	4 (31%)	0	2(15%)



За 2025 педагогические работники прошли аттестацию, присвоена:

- первая квалификационная категория – 1 педагог;
- высшая квалификационная категория – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли заведующий детским садом Клочкова Л.А. и воспитатель Госманова Г.Г.

1. Клочкова Л.А. заведующий. «Управление образовательной организацией на основе оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов), 72 часа, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, с 03.03.2025 по 14.03.2025 г.;

2. Госманова Г.К. воспитатель. «Нейропсихологические технологии в обучении детей с особыми образовательными потребностями», 56 ч., Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан, с 18.03.2025 по 28.03.2025 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Снижение бюрократической нагрузки воспитателей.

В рамках модернизации образовательного процесса была проведена комплексная работа, направленная на оптимизацию бюрократической нагрузки на воспитателей. Ключевым шагом стал переход на электронный документооборот с использованием обновлённых, более простых и понятных шаблонов для календарно-тематического планирования. Это позволило системно сократить объём бумажной работы и высвободить время специалистов для непосредственной педагогической деятельности.

Внедрение электронных систем ведения документации значительно упростило и ускорило обработку данных. При этом для удобства отдельных педагогов была сохранена возможность ведения бумажных вариантов планов.

Педагоги детского сада активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, осуществляют поддержку детской инициативы.

Педагоги Детского сада приняли участие в семинарах-практикумах района, города, республики

Дидактическая игра «Гербарий в детском саду». Щекотова Г.Г.	Район 14.10.2025	«Организация туристских прогулок в ДОО: интеграция социально-коммуникативного и физического развития дошкольников», ОО УО ИКМО для воспитателей, на базе ЦРР-Детский сад №88
Выступление из опыта работы по теме Роль дидактических игр в развитии детей раннего возраста. Дидактические игры «Петрушка» и «Теремок». Фирсова Л.М.	Район 29.10.2025	«Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению» ОО УО ИКМО, для воспитателей, на базе МАДОУ №281
Презентация игры. Сообщение из опыта работы «Логоручка: говорю и играю». Каримова Е.Ю.	Район 19.11.2025	«Инновационные технологии с использованием искусственного интеллекта в коррекционно – педагогической деятельности учителя – логопеда: современные подходы и перспективы развития», ОО УО ИКМО, для воспитателей, на базе МАДОУ №228
Презентация дидактических игр «Книга сказок», Инструментальный театр». Фирсова Л.М., Плеханова А.А.	Район 02.12.2025	«Инновационные технологии в театрализованной деятельности детей дошкольного возраста» ОО УО ИКМО, для музыкальных руководителей ДОУ, на базе МАДОУ №184

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 г.

№	Название конкурса	Приказ	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Республиканский конкурс «ПроЧтение: делаем детское чтение популярным»		Нунукина Е.Г.	Диплом 3 степени, МОиНРТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
2	Районный конкурс «Лучший сценарий мероприятий по БДД» по пропаганде безопасного		Урмеев Р.Г., Боженко Л.П.,	Диплом 1 место, ГБУ «Безопасность дорожного движения»

	поведения на дороге среди воспитателей дошкольных образовательных организаций Кировского района г.Казани			
3	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организаций: урок и занятие – 2025»	26.11.2025 №465	Урмеев Р.Г.	Диплом 3 степени,
4	Республиканский конкурс «ПроЧтение: делаем детское чтение популярным»		Каримова Е.Ю.	Диплом 1 степени, МОиНРТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
5	Районный этап городского конкурса «Живет Победа в поколениях»	17.02.2025 №67	Боженко Л. П. Каримова Е.Ю. Урмеев Р.Г.	Диплом 1 место, ООУИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам.
6	Районный этап конкурса «Учитель года – 2025», номинация «Воспитатель года 2025»		Сайфуллина Р.Р.	Диплом лауреата, ООУИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам.
7	Районный конкурс авторских книг «Я знаю, помню и горжусь»		Каримова Е.Ю., Нукукина Е.Г., Сайфуллина Р.Р., Сайфутдинова А. И., Шакирова А.Ф.	Диплом победителя, ООУИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам.
8	Районный конкурс авторских произведений «С любовью к детям»	24.04.2025 № 149	Нукукина Е. Г.	Диплом 2 место, ООУИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам.
9	Городской конкурс «Живет Победа в поколениях»	23.04.2025 № 523/02-05-02	Боженко Л. П. Каримова Е. Ю. Урмеева Р. Ш.	Диплом 2 место, Управления образования исполнительного комитета г. Казани
10	Районный конкурс среди педагогов ДОУ «Лучшая технологическая карта и презентация к занятию по разделу «Интерес к художественной литературе»	24.04.2025 №154	Боженко Л. П. Каримова Е. Ю.	Диплом 2 место, Управления образования исполнительного комитета г. Казани
11	Республиканский конкурс методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми		Урмеев Р. Г.	Диплом 1 место, ИРО

	«Развиваем незаурядных!-2025»			
12	Всероссийский конкурс творческих работ «Великий праздник Победы!»		Урмеев Р. Г.	Диплом 1 место, НОУ ДПО «ЭМЦ»
Участие воспитанников в конкурсах				
1	Межрегиональная олимпиада серия «Сочи» «Логика»		Захариудакис Д.И.	Диплом призера, НОУ ДАО «ЦСГО»
2	Межрегиональная олимпиада серия «Сочи» «Логика»		Ризолова Зарина	Диплом призера, НОУ ДАО «ЦСГО»
3	Районный этап городского конкурса чтецов «Звёздный билет»		Савостин Данил	Диплом лауреата, ООУИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам.
4	Районная спартакиада «Буду спортсменом, стану победителем». Прыжок.	07.05.2025 №163	Перцева Ева	Грамота 1 место, ООУИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам.
5	Районная спартакиада «Буду спортсменом, стану победителем». Личное первенство среди девочек в районной спартакиаде.	07.05.2025 №163	Перцева Ева	Грамота 1 место, ООУИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам.
6	Районная спартакиада «Буду спортсменом, стану победителем». Самый быстрый.	07.05.2025 №163	Фролов Марк	Грамота 3 место, ООУИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам.
7	Районная спартакиада «Буду спортсменом, стану победителем». Самая быстрая.	07.05.2025 №163	Перцева Ева	Грамота 1 место, ООУИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам.
8	Районная спартакиада «Буду спортсменом, стану победителем». Самый быстрый.	07.05.2025 №163	Шестиперов Федор	Грамота 3 место, ООУИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам.
9	Районная спартакиада «Буду спортсменом, стану победителем». Самая меткая.	07.05.2025 №163	Нурхонова Анастасия	Грамота 2 место, ООУИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам.
10	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудеса осени»		Орлов Демьян	Диплом 1 место, Училаб

11	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Золотая палитра осени»		Гатина Ксения	Диплом победителя, развития творчества «АРТ – Талант»
12	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Парад осенних листьев»		Кириловы Александр и Владислава	Диплом 3 место, развития творчества «АРТ – Талант»
13	Всероссийские конкурсы и олимпиады для дошкольников и школьников		Садыкова Элиза	Диплом 1 место, мастерская талантов
14	Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье»		Сафиуллин Богдан	Диплом 3 место, «Тат – конкурс» Республиканский педагогический центр
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Я рисую сказку»		Платонов Александр	Диплом 1 место, Училаб
16	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудеса осени»		Селедков Богдан	Диплом 1 место, Училаб
17	III Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	08.12.2025	Сафиуллин Богдан	Диплом 1 степени, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
18	Международный конкурс по русскому языку «Алфавит»		Нурмухаметов Аскар	Грамота 1 место, эрудит онлайн
19	Всероссийский конкурс «Осенние шедевры»		Аминов Роман	Диплом 1 место, всероссийский образовательно – просветительское издание «Альманах – педагога»
20	Всероссийский детский творческий конкурс «Палитра осенних настроений»		Канашин Михаил	Диплом 1 место, Училаб
21	Всероссийский детский творческий конкурс «Палитра осенних настроений»		Арон Богдан	Диплом 1 место, Училаб
22	Всероссийский детский творческий конкурс «Палитра осенних настроений»		Плотникова Таисия	Диплом 1 место, Училаб
23	Всероссийская познавательная викторина «Осенняя кладовая леса: ягоды, грибы, орехи»		Фирсов Самат	Диплом 2 место, парад талантов России

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют всем нормативным документам, удовлетворяет потребности участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности МАДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего-1

- кабинет учителя-логопеда-1
- кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку-1
- музыкальный зал – 1
- пищеблок – 1
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В рамках оздоровительно-профилактической работы воспитателями групп в течение всего года проводились с воспитанниками закаливающие мероприятия с учетом их состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивалась С-витаминизация третьего блюда, в виде второго завтрака дети получали соки и свежие фрукты. Для реализации задач физического воспитания в детском саду значительное внимание уделяется повышению двигательной активности и правильному ее регулированию. Режим двигательной активности детей учитывает возрастные и индивидуальные особенности дошкольников и включает три раза в неделю во всех возрастных группах организованную образовательную деятельность по физической культуре, ежедневную утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, физкультурные минутки, динамические паузы, музыкально- ритмические занятия. В режим дня регулярно включаются дыхательные упражнения; пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторике и тактильных ощущений.

Индекс здоровья за 2025 год составил 6,0.

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность. Контроль за реализацией Основной образовательной программы в соответствии с ФОП проводится с целью выявления

эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Раздел №2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	102
в режиме полного дня (8–12 часов)		102
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		110 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		10 (84%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10 (84%)
средним профессиональным образованием		2 (16%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (100%)
с высшей		6 (50%)
первой		4 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		8 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(8%)
от 55 лет		7(58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,4/1

Наличие в Детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,7	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	883	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В системе ведется работа над повышением профессиональных компетенций и категорийного уровня воспитателей и специалистов, над развитием детского сада, повышением имиджа учреждения.